

创建环境教育基地，开启绿色之旅

——环境保护部举办全国中小学环境教育社会实践基地负责人培训班

Creating environmental education base, opening green journey

文 / 史云锋

环保既是人类自我保护、自我发展的一种生存行为，更是一种社会公德行为和思想品德行为。创建青少年环境教育基地，开辟中小學生“第二课堂”，是落实科学发展观，推进青少年环境教育的重要组成部分，也是落实中央关于加强未成年人思想道德建设的一项重要内容。环境是孩子成长的重要条件。在全面实施素质教育的过程中，要教育少年儿童崇尚自然，与自然和谐共处，使孩子们从小就能了解环境污染的严重后果，并由此产生强烈的

环境忧患意识和保护意识。通过环境教育基地开展各类丰富多彩的环境教育活动能使孩子们增长环保知识，扩大视野，也极大地推动和促进了中小学环境教育的社会实践活动。

建立全国中小学环境教育社会实践基地，深入开展环境教育活动，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中“探索建立利用社会资源开展中小学社会实践的机制”的要求，也是贯彻落实《全国环境宣传教育

行动纲要（2011-2015年）》，采取措施、创新形式，加强中小学层面宣传教育的重要内容。中小学环境教育社会实践基地对于整合宣传教育资源，普及环境保护知识，加强青少年环境养成教育，提升全社会的生态环境意识，培养低碳、绿色、文明、健康的生产生活方式具有重要意义。做好环境教育工作，是功在当代、利在千秋、造福社会、造福后代、富民强国的重要工作。

中小学环境教育社会实践基地是以提





环保部宣教司宣教处副处长 桑明发言

高青少年环境素养，普及生态文明和可持续发展理念为根本目标，以环境保护为主题内容，面向中小學生开展环境教育体验和实践活动，并在基地建设和教育活动实施过程中体现环境友好理念的场所。

为提高全国中小学环境教育社会实践基地管理工作水平，环境保护部联合教育部近日在北京举办了全国中小学环境教育社会实践基地负责人培训提高班。此次培训班由环保部宣传教育中心承办，来自全国各省、市、区环保厅局宣教部门负责环境教育基地工作的负责同志，以及全国中小学环境教育社会实践基地负责人代表共80余人参加了培训。

本次培训立足于中小学环境教育社会实践基地实际需要，着眼于提高基地负责人管理能力和工作水平，环境保护部宣传教育司相关负责人讲授了中小学环境教育社会实践基地的管理与提升；邀请教育部基教一司中小学社会实践教育基地负责人讲授了中小学开展社会实践活动的现状和发展趋势；国土资源部科技与国际合作司相关负责人介绍了国土资源科普基地建设与发展情况；世界自然基金会相关专家讲授了基于保护项目的环境教育平台建设及



教育部基础教育一司校外教育处处长 张东燕发言

课程设计；北京林业大学相关专家讲解了环境教育基地建设的新理念及案例。中南林业科技大学、辽宁盘锦市黑嘴鸥保护协会鼎翔环境教育基地两家单位在训班培上分享了中小学环境教育基地的建设和管理经验。在培训班的分组交流研讨会上，参训学员为中小学环境教育社会实践基地的建设与管理提出了较好的意见和建议。

学员们深刻体会到，要高度重视环境教育和环保工作，把环境教育作为实施素

质教育的重要组成部分，把环保工作作为提高学校教育现代化工程水平的重要内容之一。学员们普遍反映，本次培训契合了基地的实际需要，授课内容针对性强。通过培训了解了教育部关于中小学开展社会实践的内容、形式、特点以及教育部对中小学开展社会实践的要求，了解到相关部委国土资源部国土资源科普基地建设与发展情况及好的做法；学到了国内外环境教育基地建设与管理的新理念、新知识、新方法；进一步明确了中小学环境教育社会实践基地建设的目标任务和管理要求。大家表示，环境教育基地承载面向社会、面向公众，尤其是面向青少年学生宣传环境保护和生态文明理念的职责，回去后一定要把学到的先进理念和好的经验，结合基地实际，进一步完善基地建设规划目标，创新基地建设与管理机制，不断提升基地管理水平和所开展活动的质量，为增强全民的环境保护意识和生态文明理念做出更大贡献。

2013年6月，环境保护部和教育部联合公布了首批80家全国中小学环境教育社会实践基地名单，这是环境教育领域的一项重要进展，说明环境教育已经得到了社会各界的高度重视，提升到政府工作的层面加以推进。这次的培训班就是既2013年第一次培训后的提高班。可见环境教育基地工作在我国越来越受到重视。正如国际知名环保人士珍妮·古道尔曾经说过的，“唯有了解、才会关心；唯有关心、才会行动；唯有行动、生命才有希望。”创建环境教育基地，帮助少年儿童了解身边环境，增加体验机会，开启绿色之旅，向孩子们传递环境保护知识和技能，是我们这一代人责无旁贷的责任。世（本文图片由环保部宣传教育中心教室提供）
作者单位：环保部宣传教育中心