

循环经济进校园

Circular economy into the campus

■文 / 马妍¹ 徐雁秋¹ 韩聪² 于静瑶¹ 史怡³



图1 变废为宝创意大赛及参赛作品

循环经济是以资源的高效和循环利用为核心,以“减量化、再利用、资源化”为原则,把传统依赖资源消耗的线形增长经济,转变为依靠生态型资源的循环来发展的经济。本文以中国矿业大学(北京)环保社团绿缘根与芽活动为例,介绍循环经济的意义以及循环经济进校园的方法。

一、循环经济进校园的意义

党的十九大报告提出“加快建立绿色生产和消费的法律制度和政策导向,建立健全绿色低碳循环发展的经济体系”,并对推进绿色低碳循环发展作出系列部署。绿色发展的目标要求是生态环境更优美、生态经济更发达。中国将贯彻节约资源和保护环境的基本国策,更加自觉地推动绿色发展、循环发展和低碳发展,让循环经济深入人心应该从现在抓起,从学生抓起,让它深入校园,在学生心中埋下一颗种子。

中国矿业大学(北京)绿缘根与芽社团成立于2003年6月,是由中国矿业大学(北京)化学与环境工程学院学生自发组织的一个环境保护公益团队,也是国际环保组织根与芽的成员之一。它的宗旨是用实际行动去影响周围的人,改善人类的生存环境。绿缘根与芽社团致力于用微小的行动带来生存环境的改善,影响周围的人们加入到环境保护的行列之中。

二、循环经济进校园项目活动

(一) 变废为宝环保创意大赛——人人争做循环利用达人

2017年绿缘根与芽社团在校内举办了小型环保创意大赛,通过这一活动,参与者了解了废物回收的重要性和可行性,增强了群众在日常生活中的废物回收、环保节能意识。比赛是通过线上、线下宣传向学生发出邀请,让学生们动手实践,把生活中一些不用的

东西做成独具匠心、别出心裁的物品。社团通过收集，最后评选出优秀环保作品，并向获奖同学颁发奖品和证书，鼓励大家参与废品的再利用活动。

（二）节能减排社会实践与科技竞赛暨全国大学生节能减排大赛

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛是唯一一个由教育部高等教育司办公室主抓的全国大学生学科竞赛，被中国高等教育学会纳入《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》排行榜的19个核心赛事之一。中国矿业大学（北京）节能减排社会实践与科技竞赛暨全国大学生节能减排大赛选拔赛由化学与环境工程学院承办，绿缘根与芽社团负责宣传动员和作品收集等工作。

2017年9月，绿缘根与芽社团在开学之际向全校学生进行广泛宣传并召开启动大会，于2017年底完成竞赛的报名工作。经过选题、中期检查、督促指导，最终提交完整作品近50份，参赛学生达300余人，涉及全校大部分专业。经初赛评审后，有24支团队入围答辩，最终确定15份优秀作品代表学校参加全国比赛。2018年8月8日，东风汽车杯第十一届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛全国总决赛在武汉理工大学落下帷幕。在此次大赛中，中国矿业大学（北京）参赛同学获全国一等奖1项，三等奖5项，同时中国矿业大学（北京）由于出色的组织和竞赛成绩，再次荣获优秀组织奖。

三、循环经济如何进校园？

（一）提高环保意识，增强环保素养

大学生专业知识丰富，综合能力也较强，但是存在部分学生环保意识淡薄，环保素养不足的问题。因此，大学生应该在思想层面上改掉以往落后的环保观念，认识到人们的生产、生活活动对环境的影响，对环境保护的重要性有所认识。只有提高了自身的环境保护意识，增强环保素养，才能在日常生活中有所行动，为循环经济的推进奠定基础。

（二）低碳生活，绿色消费

大学时期，低碳的生活方式和绿色的消费理念应被重视，落实在日常生活中。大学生应该养成绿色环保的生活习惯，例如，节约电能，及时关闭电器、切断电源、使用节能灯代替普通灯泡等；环保出行，选择步行、骑行或者乘坐公共交通工具等绿色出行方式，减



图2 中国矿业大学（北京）学生获得第十一届全国大学生节能减排大赛一等奖

少骑电动车、开私家车或乘坐出租车等行为；绿色消费，为减少白色污染，尽量不购买或使用一次性物品，消费时多关注简装产品；循环利用，对部分使用过的物品尽量循环使用，避免浪费；节约水资源，调小水龙头并及时关闭，一水多用等。大学生应该养成环保的生活习惯，以身作则，让环境保护和循环经济不再是“纸上谈兵”。

（三）开展环保宣传

大学生仅约束自身行为，自己做到环保对于整个社会的环境保护和循环经济的落实还远远不够，只有动员全社会的人共同参与到环保的队伍之中，才能有力地解决环保问题。大学生正值青春，是最具感染力和号召力的一个群体，可以通过义工等形式向社会传达环保和循环经济理念；积极关注国家相关环境保护政策，主动向社会群众宣传环境保护知识等使环境保护和循环经济深入人心。

（四）放眼世界，关注全球环境问题

当今，海平面上升、气候变化等环境问题日益严重。世界是一个整体，一旦环境遭到严重破坏，没有哪个国家和个人能够独善其身，大学生应该有责任、有担当，放眼世界环境问题，加入到维护世界和谐，保护人类居住唯一星球的活动中来。

基金项目：课程建设与教学改革项目（J180307），中央高校基本科研业务费专项基金（2016QH02），国家大学生创新性实验计划（C201703674），中央级公益性科研院所基本科研业务专项（JY-201409047）。

作者单位：1.中国矿业大学（北京）化学与环境工程学院；2.滨州市污染物排放总量控制办公室；3.中国环境科学研究院环境基准与风险评估国家重点实验室