



FEE年会集体照

# 环境教育基金会年会暨 青少年可持续发展教育转型研讨会在印召开

## FEE General Meeting and ESD for Transforming Education for Children and Youth Hosted in India

■文、图/吴静

### 环境教育基金会年会

2016年9月15日-16日,环保部宣教中心副主任何家振、项目主管吴静作为中国代表赴印度出席了国际环境教育基金会(FEE) 2016年年会。75个国家和地区的代表齐聚位于印度西部的艾哈迈达巴德市,共商了FEE的未来发展战略计划和目标,分享了FEE环境教育项目(生态学校、环境小记者、蓝旗、绿钥匙和森林学习)在各成员国的发展现状。

会议选举出新一届FEE主席和理事会成员。现任FEE副主席、来自英国的Lesley Jones女士当选新任主席。作为FEE成立以来的第一位女性主席, Lesley Jones表示“非常荣幸即将带领理事会及各成员国,在互助、热情和有趣的精神鼓舞下,凝聚各国力量,建设最美家园。并对其前任Jan Eriksen先生过去12年取得的显著成就表示感谢”。

成员国论坛期间,代表们还积极探讨了有关筹款、跨国合作、区域合作、项目合作的最佳实践案例。

\*国际环境教育基金会(FEE),具有广泛影响的国际非营利组织,成立于1981年。至今已有75个成员国,其五个环境教育项目(生态学校、环境小记者、蓝旗、

绿钥匙和森林学习)引领着目前全球环境与可持续发展教育的最新方向。



印度街景即景



成员国环境教育优秀案例展示

## 青少年可持续发展教育转型研讨会

2016年9月16日-18日,青少年可持续发展教育转型研讨会在印度艾哈迈达巴德市举办。会议由印度环境教育中心(CEE)主办,联合国教科文组织(UNESCO)、全球环境教育基金会(FEE)、北美环境教育协会(NAAEE)等机构联合支持。

“可持续发展教育十年”(DESD)对青少年教育转型具有重要影响。“全球行动计划”(GAP)作为DESD的后续成果,强调了青少年在改变未来中的关键作用。本次会议围绕“可持续发展教育目标”(ESDG)中的“目标4”,重点讨论了有关青少年教育中的创新策略和方法、正规与非正规背景下的课程设计,并就“目标4.7”,提出了具体的合作与行动倡议。

会议分为十个分论坛,分别是:可持续发展学校项目、创新学习方法、教育拓展活动、转型期教育的教学方法及素材、环境学习、可持续消费与生产、气候变化教育、环境与健康、全球公民教育,可持续发展“目标4.7”的评估、青年可持续发展教育。

代表们积极参与研讨,达成以下共识:

1、提出了可持续发展全球公民合作计划(GCS)。在FEE部分成员国学校间建立了GCS合作关系。丰富学生的学术及文化认知,提升可持续发展教育的全球合作。探索创新教学和全球公民教育的评估方法。

2、可持续发展中的文化因素。环境可持续性与文化遗产及实践紧密相关。会议分享了非物质文化遗产保护相关的材料和观点,提升了文化遗产的保护意识。

3、提出GAP的5个优先行动领域:政策、学习转型、能力建设、青年赋权、可持续发展当地解决方案。

此外,会议还提出了“目标4.7”的评估指标,分享了达成可持续发展目标的知识与技巧。

**\*目标4:确保包容和公平的优质教育,让全民终身享有学习机会。**

**\*目标4.7:到2030年,确保所有进行学习的人都掌握可持续发展所需的知识和技能,具体做法包括开展可持续发展、可持续生活方式、人权和性别平等方面的教育、弘扬和平和非暴力文化、提升全球公民意识,以及肯定文化多样性和文化对可持续发展的贡献。**



## 印度环境教育中心

印度环境教育中心(CEE)建于1984年,是印度政府环境、林业与气候变化部支持的示范中心。其总部位于艾哈迈达巴德(Ahmedabad),致力于提高印度公众的环境意识。

通过发展创新项目、开发教育素材、开展能力建设,CEE致力于提升环境教育在推动可持续发展中的重要作用,有效提升了环境与可持续发展的态度、策略与技术。

自机构建立之初,学校环境教育即成为CEE主要工作,其开展各类正规与非正规教育项目,已覆盖全印20余万所中小学校。一方面,CEE开展正规教育系统下的教师培训、教材开发等工作;另一方面,通过非正规教育背景下的项目,如全国绿色营、生态俱乐部、保护区教育等,赋予学校教育基于实践的与现场的联系与思考。通过项目学习活动,CEE初步建立了环境友好型学生、教师和学校网络,同时进一步传播了环境与可持续发展理念。

除了学校环境教育,CEE在自然教育、媒体传播、环境解说、气候变化、生物多样性保护、环境教育评估体系、国际合作等方面,均做出了积极的贡献。如环境教育的评估,其倾向于通过监测与评估积极的行为改变,倡导以行为改变为导向的知识传播,替代传统的以考试分数为主要目标的学习。

作者单位:环境保护部宣传教育中心