

聚焦生态文明建设 加快绿色低碳人才培养

Focusing on the construction of ecological civilization and accelerating the cultivation of green and low-carbon talents

■文 / 田成川

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明建设,不断完善战略部署,“生态文明建设”纳入“五位一体”总体布局,“绿色”成为新发展理念重要内容,“污染防治攻坚战”列入三大攻坚战,“美丽”纳入社会主义现代化强国建设目标,“人与自然和谐共生”成为中国式现代化的重要特征,生态文明建设战略地位不断凸显。在习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动下,党中央以前所未有的力度抓生态文明建设,开展了一系列根本性、开创性、长远性工作,决心之大、力度之大、成效之大前所未有,生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性的变化。

新时代新征程,党的二十大对推进美丽中国建设作出了新的全面部署,提出了加快发展方式绿色转型、深入推进环境污染防治,提升生态系统多样性、稳定性、持续性,积极稳妥推进碳达峰碳中和四个方面的战略任务,这是一场涉及工业、建筑、交通、能源、农业、林业、服务业等各领域全方位的经济社会系统性变革,也涉及大气、水、土壤、固废、生物多样性保护等环境治理模式的深刻调整,经济社会发展理念、发展方式的重大变革,对绿色低碳专业人才培养提出了更大需求和更高要求。

为适应生态文明建设的需要,近年来,各地大力推动相关教育和教学改革,在绿色低碳专业人才培养方面进行了顶层设计和积极探索。2022年4月和10月,教育部发布《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》和《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》,明确了我国绿色低碳人才培养的目标任务和政策措施。越来越多的高校参与到污染防治攻坚战及“双碳”战略研究中,并成立了相关学术研究机构,比如清华大学、北京大学相继成立碳中和研究院,为绿色低碳人才培养提供平台。

同时,也要看到,当前我国绿色低碳人才培养还存在不少薄弱环节,学科和专业建设与现实需要存在差距,环境专业主要以环境科学和环境工程类为主,环境管理、碳排放管理等综合性专业人才培养存在短板,课程体系需要更新,产教融合度较低等问题较为突出,人才支撑不足成为我国污染防治攻坚战和碳达峰碳中和工作的重要制约因素。如何加快绿色低碳人才培养,笔者谈几点思考和体会。

一是进一步优化学科专业和课程设置。与发达国家相比,我国在可持续发展及应对气候变化学科建设方面还需要加强。比如,哈佛大学面向本科生的800多门专业课程中,气候变化已经

成为一个大类,在经济学、政治学、国际关系、大气科学等各个学科中,气候变化已经成为教学的重要内容。哥伦比亚大学、斯坦福大学近期都成立了专门的气候学院,加强对气候变化问题的综合研究和人才培养。在生态文明建设的背景下,我国需要加快构建和完善绿色低碳发展的学科体系,优化学科专业和课程设置,加快发展生态环境保护管理、应对气候变化、减污降碳、碳排放管理和碳交易、新能源科技等学科建设,适应生态文明建设新的人才培养要求。

二是加快复合型人才培养。环境问题既是科学问题,又是技术问题、政治问题、经济问题、管理问题,绿色低碳发展相关工作政策性、技术性、综合性很强,多领域、跨学科的特点凸显,比如减污降碳协同增效有关工作,涉及面非常广,特别是当前我国环境治理工作要求从末端治理为主,转向源头治理、系统治理、综合治理为主,这就不能单纯靠工程技术措施来解决环境问题,需要从把源头防治、过程控制和末端治理更好结合起来,要求环境保护人才需要多方面的综合知识。应对气候变化工作更是如此。这就需要高校人才培养打破学科和专业壁垒,大力推进绿色低碳相关学科与经济、管理、外交等学科交叉融合,培养与国家发展相适应的创新型、复合型人才。

三是加大应用型人才培养力度。污染防治和应对气候变化,不仅需要大量的研究型人才,也需要大量的应用型人才,要大力培养环境保护技能型人才,加快发展生态环境职业教育,根据绿色低碳发展最新需求,不断更新相关课程内容和教学方式方法,为环境保护和碳排放管理等工作提供急需的专门人才。2022年,经教育部批准,生态环境部宣教中心成为生

态环境职业教育教学指导委员会主任单位和秘书处单位。承担着生态环境职业教育教学标准研制、修订,对生态环境职业教育专业和课程建设提出建议,推动产教融合等职责,4月3日,生态环境行指委在青岛召开了成立大会,并发起成立了“生态环境职业教育合作网络”。希望与大家共同努力,加强合作,共同推动生态环境职业教育高质量发展。

四是加强生态文明知识培训。在生态文明建设的新形势下,生态环境保护理念的养成和相关知识储备,不仅是一个专业问题,而且成了所有人开展工作都应该具备的基础条件。为此,应在全社会包括高校广大师生员工,广泛开展生态环境、应对气候变化的知识培训和普及,提升这方面的专业素养和能力。高校也可以发挥自身优势,面向党政干部、企业管理人员、专业技术人员等社会各界人群,开展培训,做好继续教育和终身教育,满足经济社会发展需求。

五是加强国际交流合作。生态环境保护 and 应对气候变化是全球话语,也是人类共同的事业,是讲好中国故事、构建人类命运共同体的重要内容,必须保持全球视野和国际眼光,加强与国际组织、高校和相关研究机构、智库等的交流与合作,交流各自的经验做法,强化国际合作,为保护全球环境和气候做出贡献。

美丽中国的事业需要大家共建共享,需要社会为建设人与自然和谐共生的现代化培养更多高质量人才,为建设天蓝、水清、地绿的美丽中国贡献力量。

(本文为作者在第58·59届中国高等教育博览会“生态文明与绿色低碳人才培养论坛”上的致辞)

作者简介:生态环境部宣传教育中心党委书记、主任

