

生态环境部宣传教育中心

环宣便函（2026）10 号

关于征集第十三批国际生态学校绿旗荣誉 优秀案例的通知

各有关单位：

国际生态学校项目（Eco-schools）是由国际环境教育基金会（FEE）发起，全球学校自愿参与的校园生态环境管理和可持续发展教育公益项目。其目标是通过自主学习和环保实践，提升青少年对环境问题的认识和理解，培养生态文明行为习惯。经批准，我中心于 2009 年 6 月在国内正式启动该项目，作为 FEE 在中国唯一的会员机构，负责项目管理。目前，该项目已成为促进青少年环保参与，助力美丽中国建设，讲好中国生态环保故事的重要展示交流平台。根据工作计划，现组织开展第十三批国际生态学校绿旗荣誉优秀案例征集活动。

一、请拟申报学校结合《国际生态学校项目管理办法（2025 版）》（见附件 1），从学校或周边地区选择典型的环境与可持续发展主题（建议主题见附件 2），按照“七步法”要求实施项目半年及以上，开展时间应在 2024 年 7 月 1 日-2026 年 9 月 30 日期间内，并于 2026 年 9 月 30 日前登陆

生态环境教育信息服务平台 www.naturesch.cn 注册、申报（“七步法”介绍详见项目网站）。同时，将申报材料发送至项目邮箱 eco-schools@163.com，邮件标题格式为：绿旗案例申报+省+市+单位。

二、按照《国际生态学校项目管理办法（2025版）》关于绿旗荣誉有效期三年的规定，请前十一批国际生态学校中未参加复评且有意向复评的学校，于2026年9月30日前通过 www.naturesch.cn 平台重新注册，提交材料。复评材料应来源于近两年内本校开展的环境教育活动，鼓励创新。逾期不参与复评的学校将自动取消绿旗荣誉。

本活动为公益项目，不向参与学校收取任何费用，鼓励学校自主实施，参与学校务必在实施过程中杜绝形式主义，力求取得实效。若有机构以本活动名义向学校收费，我们将寻求法律途径维护权益。

联系人：教育室 肖娟

电 话：010-84665386

传 真：010-84640884

邮 箱：eco_schools@163.com

附 件：1. 国际生态学校项目管理办法（2025版）
2. 国际生态学校建设主题（建议）



附件 1

国际生态学校项目管理办法（2025 版）

一、总则

国际生态学校项目（Eco-schools）是由国际环境教育基金会（以下简称 FEE）发起，学校自愿参加的国际环境教育项目。其目标是通过环境教育学习、校内外实践，提升青少年对环境问题的认识和理解，推动联合国可持续发展目标（以下简称 SDGs）实现。

二、组织机构

经批准，生态环境部宣传教育中心（原环境保护部宣传教育中心）代表中国于 2007 年正式加入 FEE，成为 FEE 在中国的唯一国家会员单位，负责国际生态学校项目在国内的管理与实施。

项目设专家委员会，负责项目规划发展以及监测评估等技术支持保障工作。

项目依托并授权各省（区、市）生态环保宣教部门或相关环境教育机构在本地区范围的实施与宣传推荐工作。

三、申报资格与流程

凡中国境内，实施学前教育至高等教育的各级各类全日制学校，均可自愿参加本项目。

申报前，学校应自主选择一个申报主题，严格按照“七步法”有关要求，在校内或周边地区开展与 SDGs 主题相关

的学习探究及实践活动，国际生态学校建设至少需要一个学期。

每两年申报一次，验收年 9 月 30 日前完成申报工作，可登录项目网站 www.naturesch.cn，提交注册及申报材料。

验收年 10-11 月为集中审核阶段，生态环境部宣传教育中心将组织专家对申报材料进行审核，并开展实地抽查。

验收年 12 月为结果发布阶段，生态环境部宣传教育中心将根据材料审核与实地抽查情况，发布最终结果。

四、表扬和奖励

符合申报要求，达到验收标准的学校，将获得 Eco-schools 绿旗和证书等荣誉。

绿旗荣誉有效期为 3 年。有效期内无需复评，有效期后如不参加复评或复评未通过，荣誉于次年自动取消，并予以公布。取消绿旗荣誉的学校可重新申报，申报合格的，可再次获得绿旗。

获得绿旗荣誉的学校将优先参加环境教育能力提升的培训交流，并择优推荐参与国际环境教育和可持续发展教育框架下的其他项目及活动。

五、评估与检查

获得荣誉的学校应充分开展宣传，加强国际生态学校在美丽中国建设中的示范引领作用。

学校每次申报的主题应与上一轮申报不同或较上一轮

有所创新。申报材料应来源于近两年内开展的活动，真实客观地反映学校参与项目实施的过程和效果。

生态环境部宣传教育中心将不定期开展项目交流和调研，重点关注学校提交资料的真实性。弄虚作假将被取消申报资格。

六、附则

本办法由生态环境部宣传教育中心负责解释，并适时修订完善。

本办法自发布之日起施行。

附件 2

国际生态学校建设主题（建议）

国际生态学校建设的主题选择建议参考以下内容，鼓励各学校根据自身环境实际情况，选择 1-2 个主题，切勿盲目追求主题数量，忽略质量。主题选定后，严格按照“七步法”要求进行项目实施。建议所选主题与联合国可持续发展目标（以下简称 SDGs）及美丽中国建设相联系。

大气、土壤保护主题：通过青少年参与，宣传空气质量改善或土壤污染防治的重要性，提升青少年意识，有具体的改善指标或调研成果。（可结合 SDGs 目标 13：气候行动和目标 15：陆地生物）

水资源节约和保护主题：通过有效路径，从数量上减少对水的浪费，从行动上减少对水环境的污染，并通过调研等实践活动理解当地和全球水环境挑战。（可结合 SDGs 目标 6：清洁饮水和卫生设施）

节约粮食和光盘行动主题：通过一日三餐的光盘行动，响应国家号召，减少食物浪费和碳排放；与学生劳动实践相结合，践行可持续农业和有机种植。（可结合 SDGs 目标 2：零饥饿）

节水节电主题：通过宣传与行动倡导，增强师生能源节约意识，提升学校能源使用效率；在家庭和社区中传播科学

的节能降碳方法和实践。（可结合 SDGs 目标 7：经济适用的清洁能源）

气候变化/气候行动主题：探寻生活及行为方式对气候变化的影响，以及为此所采取的行动，并进行广泛宣传。（可结合 SDGs 目标 13：气候行动）

绿色生活主题：鼓励学校从环境质量改善着手，提升师生及周边社区居民的可持续生活与绿色消费行为。（可结合 SDGs 目标 12：负责任消费和生产）

低碳出行主题：为师生及当地社区提出建议方案，共同提升低碳出行意识，提出改善学生日常生活方式的可行性方案。（可结合 SDGs 目标 9：产业、创新和基础设施和目标 13：气候行动）

垃圾减量与可持续校园主题：探寻垃圾与废弃物对环境的影响，寻找垃圾减量及再利用的可行性方案。将学校的垃圾分类和减量经验在家庭和社区进行有效宣传。（可结合 SDGs 目标 11：可持续城市和社区）

美丽校园和社区共建主题：鼓励学校提供安全、有趣的户外环境教育场地及设施，与室内活动互补，引导学生开展自然生态观察与体验。并加入“家校社企”联动的理念，推动美丽校园建设。（可结合 SDGs 目标 11：可持续城市和社区）

生物多样性保护主题：探寻学校及周边生态环境中的动

植物群落，提高师生的生物多样性保护意识，通过调研、生态研学等方式进行深入研究和保护倡导。（可结合 SDGs 目标 15：陆地生物）

海洋保护与水下生物主题：带领学生探索当地海岸和海洋栖息地，探寻人类行为对栖息地的影响及保护之道，并进行宣传。（可结合 SDGs 目标 14：水下生物）

身心健康与生态素养融合发展主题：通过具体的环境教育和生态环境志愿服务活动，关注生态环境和社会环境对学生生理健康和心理健康的影响。（可结合 SDGs 目标 3：良好健康与福祉）

全社会参与推动 SDGs 达成主题：开展 SDGs 的通识教育和实践，以学校为主体，带动家庭和社区的绿色低碳生活方式转变，在国际舞台上，讲好中国实践故事。（可结合 SDGs 目标 17：促进目标实现的伙伴关系）

参考资料：

1. 关于发布《公民生态环境行为规范十条》的公告（公告 2023 年 第 17 号）

https://www.mee.gov.cn/xxgk/2018/xxgk/xxgk01/202306/t20230605_1032476.html

2. 关于印发《关于深入开展“美丽中国，我是行动者”系列活动工作方案》的通知（环宣教〔2024〕28 号）

https://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk03/202405/t20240529_1074376.html

3. 关于印发《“美丽中国，志愿有我”生态环境志愿服务实施方案（2025-2027年）》的通知（环办宣教〔2025〕2号）

https://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk05/202501/t20250114_1100560.html

4. 联合国可持续发展目标

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/zh/fast-facts/>

5. 小小创变家：气候变化与生物多样性儿童教育项目

<https://naturesch.cn/>