附件1**：**

美丽中国，我是行动者——小河长小湖长

青少年环境志愿行动实施方案

一、项目管理

-主办单位：环境保护部宣传教育中心

-协办单位：相关省市环保宣教中心

-参与单位：项目试点学校

二、实施周期

2018年8月-2019年12月

三、活动对象

包括小学高年级（4-6年级）、初中及高中学生

四、项目目标

提高青少年河湖保护的责任意识和参与能力，培养和引领青少年成为水环境保护的志愿者和行动者，通过“小手拉大手”营造全社会关注河湖、保护河湖的良好氛围，形成生态环境信息公开、科学普及、问题曝光的全民参与氛围，为打好污染防治攻坚战，做好生态环境宣传工作提供生动素材。

五、项目内容

试点学校组织本校师生，在自愿参与、保证安全的前提下，围绕本地区河湖水资源特色或者环境问题，建立小河长小湖长青少年环境志愿团队。志愿团队通过开展基本的水质监测、沿河（湖）自然观察、发现与记录污染现象、水环境保护实践调查、发明创新、科普宣传、向相关部门提出水环境治理建议等形式多样的环境志愿活动，促进水环境保护工作。

六、实施建议

由试点学校结合实际，统一组织本校小河长小湖长青少年环境志愿团队开展环境实践活动，包括但不限于以下内容。

**(一)实践调查**

1、实施内容

围绕所在地区的水资源保护、水环境现状、公众水环境意识等内容开展实践调查项目。力争通过科学的调查实践及分析，反映当地水环境问题、水治理成果及公众水环境意识现状等内容，并以青少年的视角向相关部门、媒体、周边公众提出积极可行的合理化建议、倡议或行动准则，并得到积极反馈和取得一定成效。

2、考核方式

形成调研报告，要求选题严谨、内容详实、方法科学、结论明确。每半年向主办单位报告活动进展。

**（二）科普宣传**

1、实施内容

在学校统一组织下，小河长小湖长青少年环境志愿团队围绕水源地保护、城市黑臭水体治理等所在地区水环境现状，从如何提高水环境质量，加强水资源管理，以及有关水主题的社会宣传及公众参与等内容开展宣传创意项目，通过公众易于接受的宣传教育形式呼吁节水、护水理念，吸引公众关注并参与水资源保护与改善工作。

2、考核方式

形成环保科普作品。作品可涵盖绘画、视频、动画、歌曲、舞台剧、摄影、创意DIY等形式。每半年向主办单位报告活动进展。

**（三）发明创新**

1、实施内容

应立足于自然科学、社会科学领域，立足于自己的家乡、社区就如何改善水环境质量、加强水资源管理、提高废水处理能力，促进水资源节约和水生态环境保护等内容开展发明创新活动。相关成果应被证明能够有效解决实际存在的水环境或水资源管理问题，或在一定条件下，通过进一步研究有可能被证明、实现或转化为解决相关问题的创新科技发明或应用研究。

2、考核方式

形成发明创新成果。优秀成果将被推荐参与主办方于每年5月举办的全国中学生水科技发明比赛决赛活动。