



# 松花江流域水环境公共政策 创新课程探索与思考

刘静玲 盛连喜 臧淑英

BMU NENU HNU

2010.4.9-10北京.BELL年会

# contents

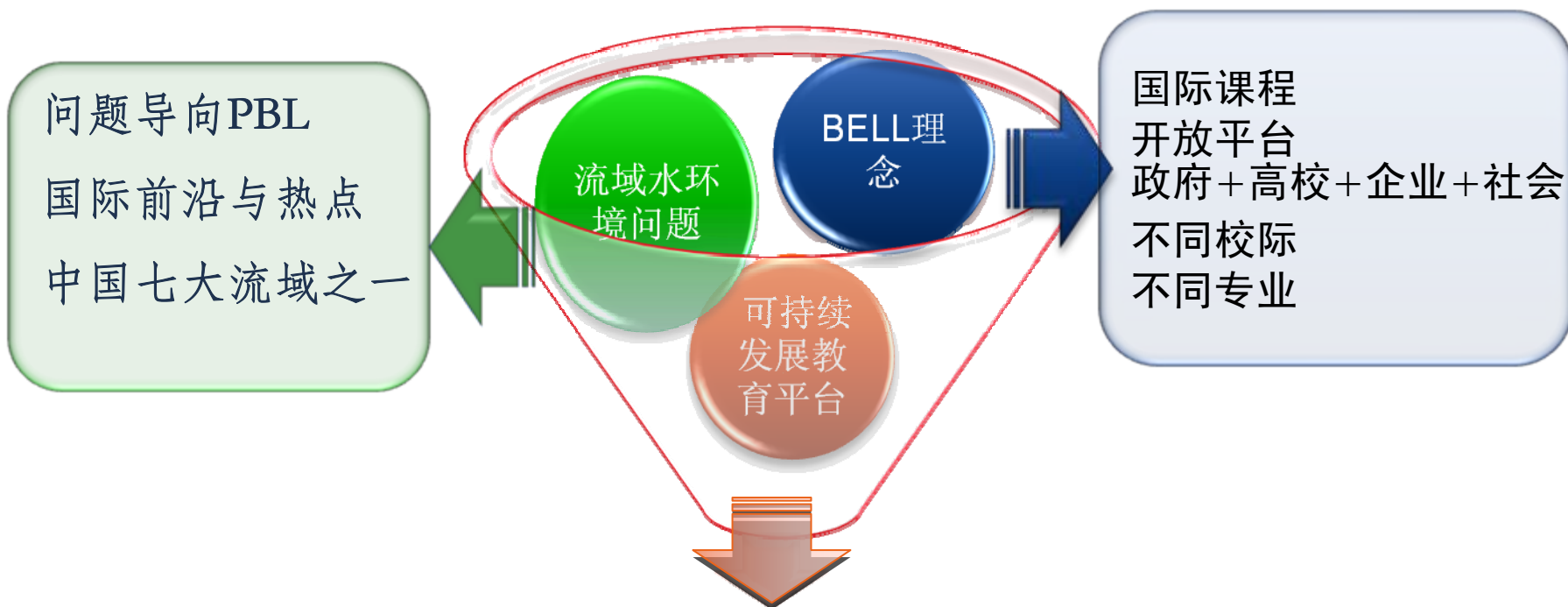


- 1 课程背景与特色
- 2 课程设计与对象
- 3 教师团队
- 4 课程改革和教学创新
- 5 探索与思考

# 课程背景与特色



—BELL理念+松花江流域+水环境公共政策



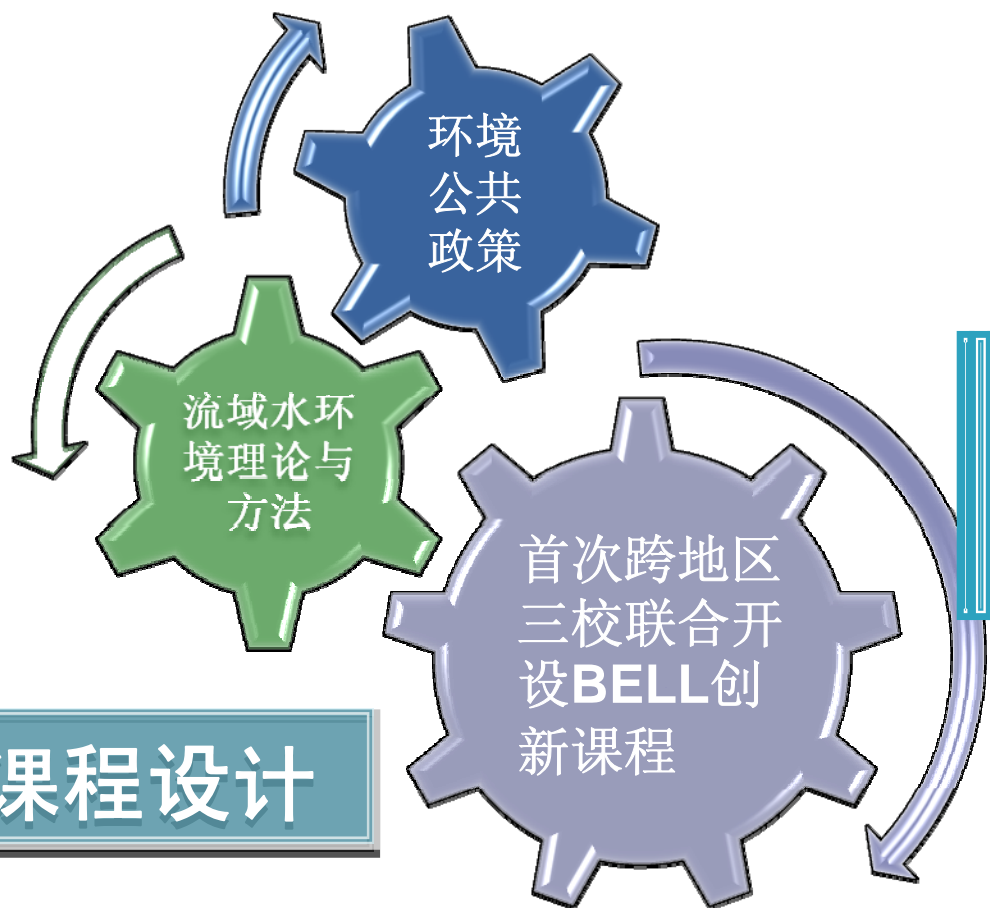
中国BELL项目10年积淀

北师大5年BELL绿色示范课程资源平台

中国高校贝尔推广计划+中国环境意识项目+科技部创新方法专项资助

2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 课程设计和对象



北京师范大学：  
(BNU, 北京)

流域外，流域水环境  
理论与方法

东北师范大学：  
(NENU, 长春)

流域上游，水环境生  
态监测与毒理研究

哈尔滨师范大学：  
(HNU, 哈尔滨)

流域下游，水环境安  
全与公众参与

课程设计

2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 基于PBL的教学与研究方法



## 发现问题

科学思维  
多元化思维

比较分析  
时空历程比较  
国内外比较

## 分析问题

关键问题  
原理与方法确定

案例分析  
解决方法与手段  
研究方案制定  
环境公共政策

## 解决方案

方案分析  
优选原则

环境+经济+社会  
效益分析  
方案集成与优化  
政策建议

# 课程改革和教学创新



- 松花江流域水环境问题
- 松花湖松花江实地考察
- 国内外开放平台

教学手段多样

教学过程创新

项目启动  
教师主教培训  
(东北师范大学  
2009.4.13长春)



专家讲座  
分组选题  
(6-9学时)



研究开题报告  
理论+科学方法  
(21学时)



松湖实地考察  
三校小组  
代表交流



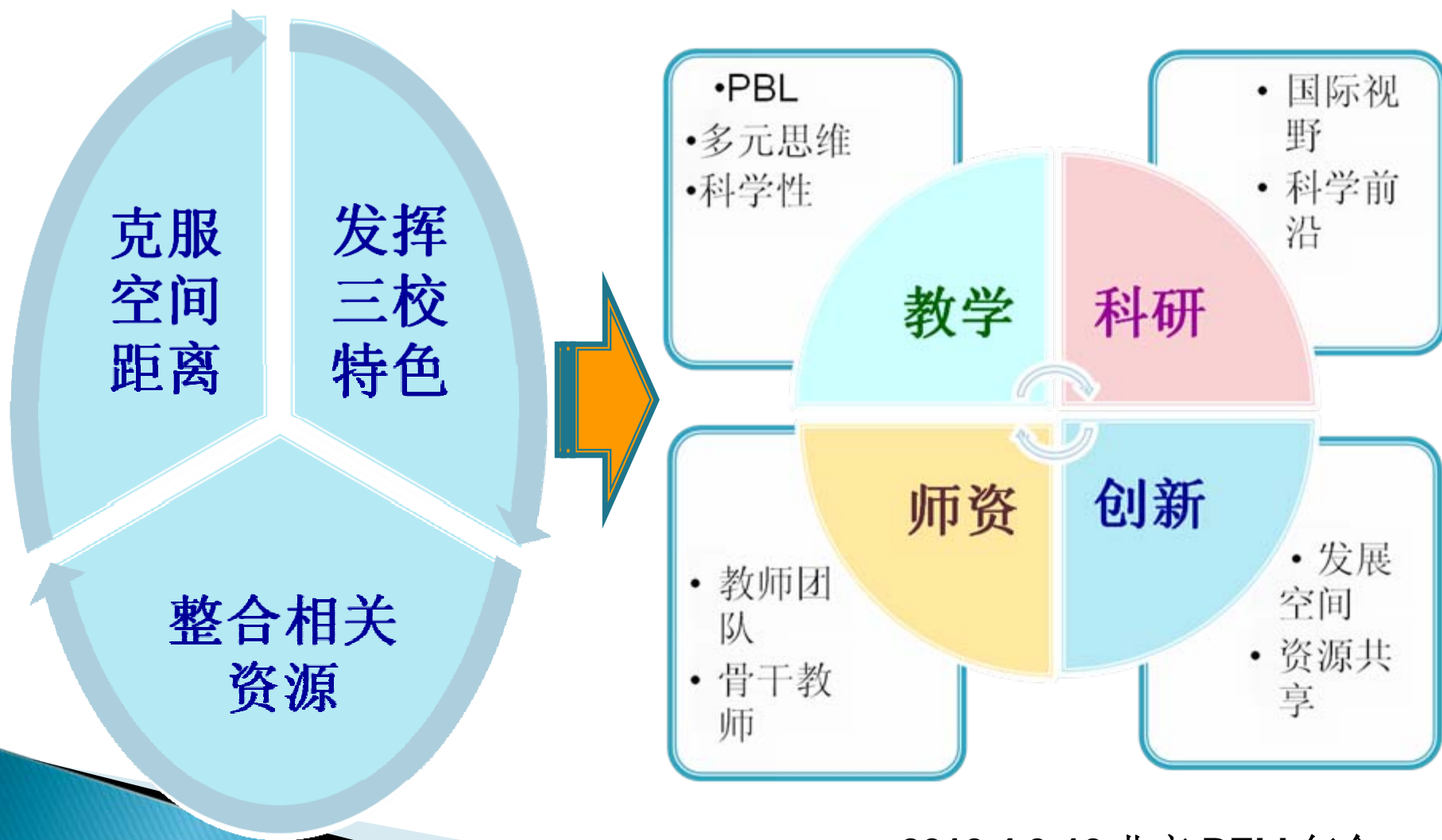
中期汇报研讨会和点评  
(哈尔滨师大  
2009.10.27哈尔滨)



国际研讨会  
(北京师范大学,  
2009.12.31北京)

2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 跨区域课程探索



# 课程对象—多层次跨学科



## 学员层次

- 硕士研究生**40%**左右
- 博士研究生**5%-10%**
- 本科生**30-60%**
- 社会人员**1%-2%**

## 学科背景

- **北师大**：环境科学+环境工程专业为主  
资源、管理、经济与法学
- **东师大**：环境科学+生态学为主  
化学、历史和中文
- **哈师大**：地理学+生命科学为主 传媒、  
中文 和历史

## 学生基础

- 北师大：硕士研究生为主
- 东师大：本科生为主
- 哈师大：硕士研究生+本科生

教师团队/学员**91**人+旁听与辐射近千人/ **2或3**学分+结业证书



# 教师资源整合与优化



# 教师团队



- ▶ 环保部宣教中心专家

贾峰、陈瑶、张庆红、牛玲娟、颜莹莹、李鹏辉

- ▶ 北京师范大学

刘静玲教授 董世魁教授 毛建素副教授  
助教刘丰、王滨滨

- ▶ 东北师范大学

盛连喜教授 边红枫副教授 何春光副教授

- ▶ 哈尔滨师范大学

臧淑英教授 冯淑丹教授 张延明副教授等



2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 高校专家与顾问团



- ▶ Jim Lassoie (Cornell University, Professor)
- ▶ 杜祥云 (UNESCO PBL中心副主任, 丹麦奥尔堡大学孔子学院院长)
- ▶ 何建宗 (香港公开大学科技学院院长教授)
- ▶ 宋国君 (中国人民大学环境学院教授)
- ▶ 倪宏伟 (黑龙江省自然资源研究所所长研究员)
- ▶ 达良俊 (华东师范大学城市与生态学系教授)
- ▶ 惠秀娟 (辽宁大学生命科学学院教授)
- ▶ 魏志勇 (内蒙古可持续发展中心主任)
- ▶ 毕军 (南京大学环境学院院长)
- ▶ 杨东宁 (北京大学光华管理学院战略研究所所长)
- ▶ 黄宇 (北京师范大学环境教育中心教授)

## 流域水资源管理专家与顾问:

- ▶ 王浩 (水利部水利水电研究院 院士)
- ▶ 林超 (水利部海河流域委员会水保局副局长)
- ▶ 杨艳霞 (水利部海河流域委员会水保局规划处)

2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 公共选题设计



1. 环保**NGO**与公众有序政策参与
2. 江河湖泊修养生息的科学基础
3. 松花江流域生态补偿与流域污染治理
4. 媒体在环境保护促进中的作用

# 北师大选题设计



## 2009年秋季研究选题：

- 1.流域水环境问题诊断与识别方法 顾问：刘静玲 北京师范大学环境学院教授
- 2.流域水环境污染形成机理 顾问：林超 水利部海河水资源委员会水保局副局长
- 3.城市与乡镇公众参与流域水环境保护的途径比较 顾问：陈瑶 国家环保总局宣教中心宣传室主任
- 4.流域水环境风险企业的社会责任 顾问：董世魁 北京事发大学环境学院教授
- 5.流域供水与污水控制企业与社区信息公开机制 顾问：王华 世界银行高级经济师
- 6.环保NGOs对流域水环境管理促进作用及发展框架 顾问：陶传进 北师大社会政策研究所教授
- 7.流域湿地生态系统健康与公众满意度 顾问：来索 美国康奈尔大学教授
- 8.流域水环境生命周期管理及政策制定 顾问：培尔 丹麦奥尔堡大学教授
- 9.美国超级基金法案在流域水环境管理中可行性分析 顾问：贾峰 中国环保部宣教司副司长

2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 2009年秋季班研究选题



## ▶ 北京师范大学3个小组

选题	导师/顾问
超级基金法在流域水环境管理中的借鉴作用	贾峰
流域水环境管理高校平台构建	董世魁
流域农村参与式水环境管理模式	刘静玲



## ▶ 东北师范大学小组选题

选题	导师/顾问
城市伊通河水系生态恢复	盛连喜
长春市公民环境意识调查	边红枫
流域生态补偿研究	何春光

# 哈尔滨师大选题



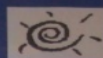
选题	导师/顾问
连环湖非点源污染分析	臧淑英
绿色能源研究	冯淑丹
媒体与环保广告	那晓东
高校环境通识教育研究	张延明



# 创新课程启动——三校辐射吉黑



中国环境意识项目  
China Environmental Awareness Program



## 松花江流域水环境公共政策研究课程 建设与创新项目启动仪式 暨教师培训论坛

主办单位：北京师范大学  
东北师范大学  
哈尔滨师范大学  
承办单位：东北师范大学

协办单位：联合国开发计划署 (UNDP)  
中国BELL项目  
中国环境科学协会环境地学分会  
科技部创新方法研究会

2009.4.19 长春



2010.4.9-10.北京.BELL年会



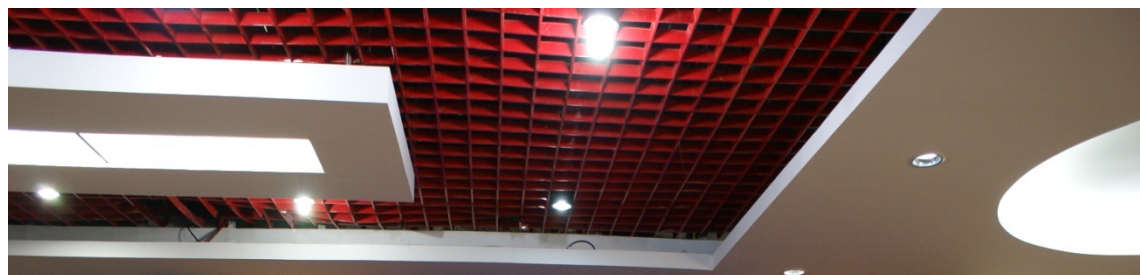
# 松花湖三校师生联合考察



2010.4.9-10.北京.BELL年会



# 哈尔滨中期汇报研讨会



2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 教师与专家顾问团



2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 不全的“全家福”





# 哈尔滨环境监测站参观与交流



# 松花江“冷”与“热”



## 室外考察“冰雪考验”



## 室内友谊“热情如火”



# 终期汇报与国际研讨会



- ▶ 齐聚北京-预讲-教师点评-连夜修改-国际研讨会



2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 嘉宾专题报告



# 研讨会的“主角”



# 优秀小组代表



2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 松花江创新课程—BELL之夜



# 学术交流与国际平台



## Global Seminar

Environment and Sustainability

2010.4.9-10.北京.BELL年会

jingling@bnu.edu.cn



# 中日韩高校环境教育研讨会专家寄语



- ▶ 2009.11.15-17日在日本名古屋介绍了松花江流域BELL创新课程，引起众多专家的兴趣，寄予厚望：

- ▶ 刘静玲教授：

韩中日环境教育交流中**BELL**计划为环境领导力教育提供了很好的平台。希望参加**BELL**计划的学生们不仅成为环境带头人，更成为环境服务者。

2009年11月17日 首尔大学 金正旭

- ▶ 中国是拥有13亿人口的大国，对地球环境有着巨大的影响力，所以通过教育推广环境友好的生活方式非常重要。很高兴在TEEN活动中了解到**中国非常重视环境教育，期待未来取得更多的成果和发展。**

Yong Kwon Song, Deputy Director, KMOE

- ▶ **年轻的BELL学员们，你们代表着未来的希望，将在未来的可持续发展之路上扮演重要的角色。**

Mohd Inkarin 日本环境战略研究所

# 来自“老”BELL学员的感谢与祝福



2007年11月 全美优秀研究生领奖现场



2008年11月 代表中国参加Clarkson全校国家风采展示游行



2009年10月 和导师在AAAR年会上

2010.4.9-10.北京.BELL年会

# 收获与思考



## 探索

- 三校同开课
- 教学新模式
- 环保新人才

## 收获

- 交流分享
- 发挥特色
- 突出创新

## 思考

- 建设投入
- 挖掘资源
- 国内外合作



感谢给与松花江创新课程

关心与帮助的

领导、专家、朋友、教师和学生!

**Thanks for your attention!**