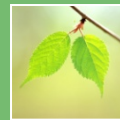




Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



# 发挥高校的绿色教育功能 为内蒙古又好又快发展服务

内蒙古师大高等教育研究所常务副所长  
内蒙古师大可持续发展教育中心主任

魏智勇





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



一、做好理论与研究与探讨，是推进地区可持续发展教育的基础条件

二、发挥高校的绿色辐射功能，为内蒙古经济社会又好又快发展服务

三、贝迩绿色示范课程在内蒙古的实践，提升高校的环境教育能力





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



# 第一部分

进行理论与探讨，

是推进地区可持续发展教育的基础条件





Inner Mongolia Normal University

內蒙古師範大學



**（一）国际可持续发展教育的基本理论、国内新课程改革的基本理念和教学方法、其他省区中心的成功经验。**

**（二）进行理论研究和探讨。**

1、完成了国家教育科学规划课题一项、自治区哲学社会科学课题一项。2010年1月，完成了全国社会科学规划基金《全面建设和谐内蒙古的环境道德支撑体系的研究》研究工作。

2、承担了“中小学绿色教育行动”、“青少年爱水行动”、“中国环境意识项目”等多项国际合作课题。





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学

内蒙古师范大学



### (三) 举办学术会议

与自治区教育厅、环保局等单位联合，先后召开了五届“全区可持续发展教育学术研讨会”。





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## (四) 注重研究与交流，建构有区域特点的可持续发展教育的理论与实践模式

- 1、撰写、发表了二十余篇“关于内蒙古可持续发展教育”的学术论文。
- 2、编写教材及专著8部。
- 3、成立的内蒙古环境与可持续发展教育专业委员会



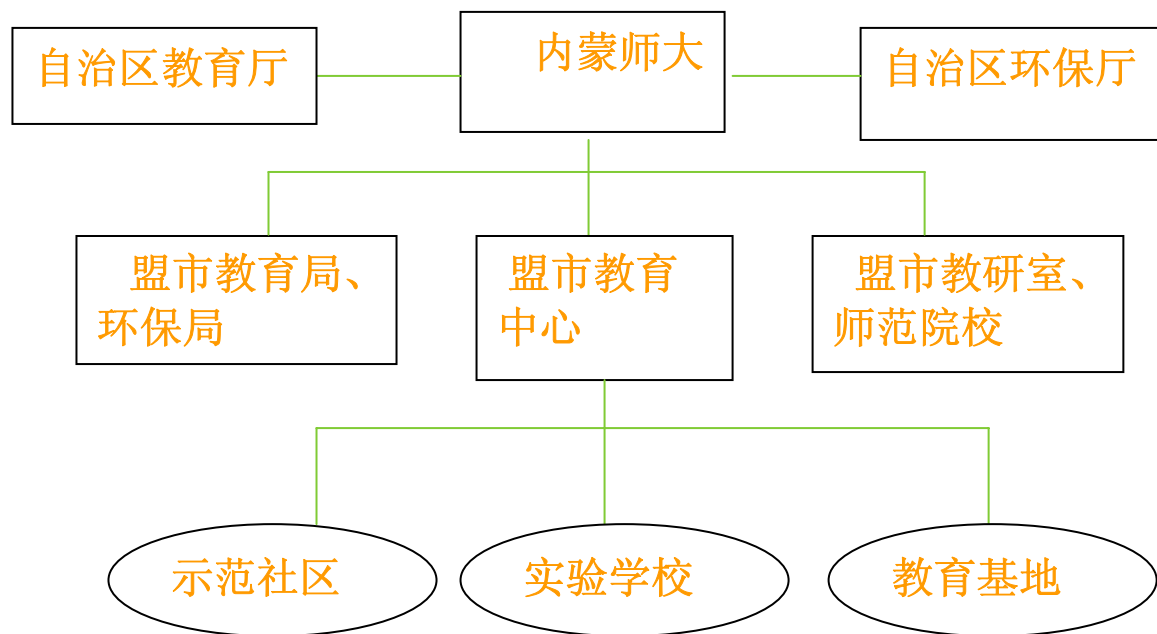


Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## (五) 积极联系，加强协作，初步形成地区教育网络







Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学

内蒙古师范大学



总主编 路甬祥  
执行总主编 牛文元

第17卷

## 中国可持续发展总纲

The Overview of China's Sustainable Development

# 中国教育与可持续发展

主编 张 力 康 宁

- 追寻教育与可持续发展的历史渊源
- 明确教育与可持续发展的宏观关系
- 探索教育与可持续发展的正确方向
- 巩固教育与可持续发展的能力基础
- 开拓教育与可持续发展的变革路径
- 奠定教育促进民族复兴的坚实基础

科学出版社  
www.sciencep.com

## 喜讯

经过各方面的积极努力，可持续发展教育终于写入了国家中长期教育改革和发展规划纲要（**2010—2020年**），并将它作为“坚持全面发展”这一战略主题的重要内容放在了显要的位置。







Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



# 第二部分

发挥高校的绿色辐射功能，  
为内蒙古经济社会又好又快发展服务





Inner Mongolia Normal University

內蒙古師範大學



## （一）面向中小学实施可持续发展教育

1、以教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》培训为契机，与教育厅合作，举办了多期项目培训。

（1）举办了教育局长培训；

（2）项目学校培训；

（3）此外，举办了由各盟（市）教研室和师范院校的教育科研人员参加的二级培训师培训。





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## 2、确立了30多所“中小学绿色教育行动”项目实验学校，并进行项目实验；







Inner Mongolia Normal University

內蒙古師範大學



### 3、在包头市、赤峰市、兴安盟等地举办了四次环境与可持续发展教育现场会。







Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学

内蒙古师范大学



## 4、积极促进可持续发展教育内容纳入课程体系

——研制了《内蒙古中小学生态环境教育实施纲要》

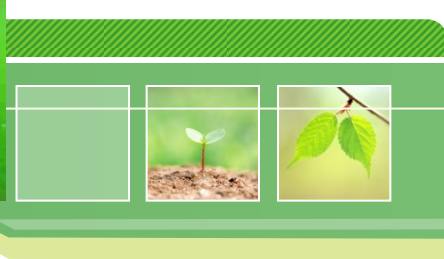
——编写出版了《内蒙古中小学生态环境教育教材》





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## （二）不断拓展教育的新领域，进行领导干部可持续发展教育培训

1、与乌海市委组织部合作，在全国率先实施县处级以上领导干部全员接受可持续发展教育培训试点工作；





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



2、与国家环保总局宣教中心“中国环境意识项目”合作，对内蒙古四个盟市的县处级领导干部进行可持续发展教育培训







Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



3、2007年7—10月受国家环保部宣教中心的委托，内蒙古师范大学可持续发展教育中心承担并完成了“领导干部可持续发展教育培训模式”的研制工作。







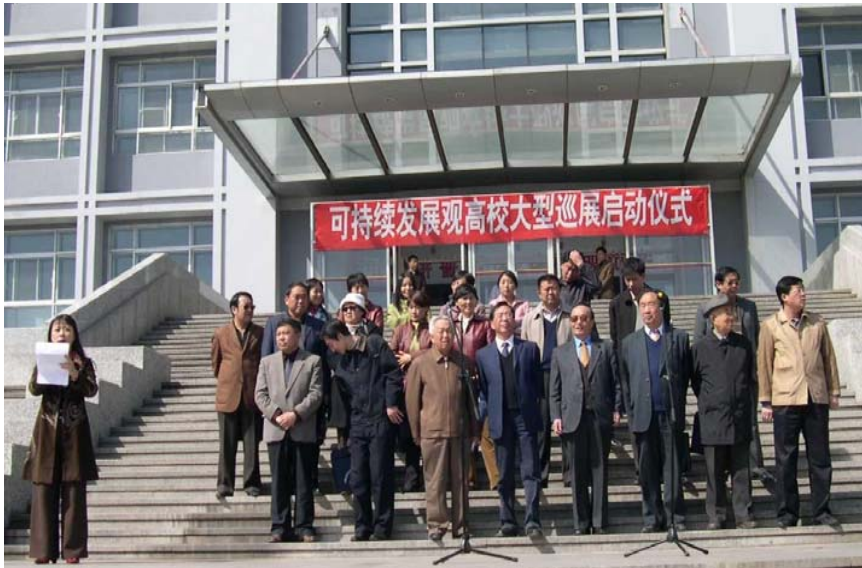
Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



### （三）服务于社会，发挥中心的优势，加强对环境教育的指导与宣传

1、与内蒙古自治区科协、团委合作，举办了“科学发展观大型图片展”高校巡回展。





2、组织、辅导学生环保社团，参加黑龙江绿色使者的竞标活动，并取得全国第四名的优异成绩，获得奖金4000元，对黑龙江上源额尔古纳河的鄂温克族生存环境进行了考察。



3、2005年12月份，对呼和浩特地区春节期间的“旺火”习俗进行了市民问卷调查活动，发放问卷1万份，经过对回收问卷的统计分析，为政府的决策提供数据和依据。





Inner Mongolia Normal University

內蒙古師範大學



4、2006年年初，我中心受呼和浩特市创模办的邀请为创建全国环保模范城工作进行相关工作项目的设计和筹划。

5、2006年”6.5”世界环境日，我中心与自治区环保局共同举办了大型环保宣传活动，组织了500名青年志愿者进行了环保骑游宣传。











Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



# 第三部分

贝迩绿色示范课程在内蒙古的实践，  
提升高校的环境教育能力





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## （一）开设“环境与可持续发展教育”通识课

2007年，组织8所高校开设；

编写《环境与可持续发展教育》

教材，使用5万多册；





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## （二）申请并实施“中国环境意识项目—内蒙古高校环境教育能力提升及区域节能减排教育基地建设”

内蒙古师范大学与内蒙古自治区环境保护厅和内蒙古自治区教育厅于2009年2月~12月，在内蒙古自治区10所高校组织开展。

### 1、举办项目启动仪式及培训







## 2、项目高校积极响应，开展了一系列卓有成效的项目活动

- (1) 建立形成一个由学校领导挂帅，不同学科的老师组成的教育培训学术团队；
- (2) 各项目高校举办一个面向本校教师的项目培训班，参训人员在**50—100**人左右；
- (3) 各项目高校结合本地区最具代表性的环境问题，**4月25**日前制定一个项目课题实验计划并申报实施。
- (4) 结合**6.5**世界环境日,与当地教育、环保部门积极协作，举办以“节能减排进校园”为主题的系列活动。
- (5) 形成一到两篇地市级或省级新闻媒体的项目报道。





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



### (三) 进行贝尔绿色课程的培训及实验工作





Inner Mongolia Normal University

內蒙古師範大學



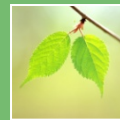
## 实验目标及任务

- 探索在内蒙古高校中开展环境与可持续发展及节能减排教育的有效课程体系模式，提高广大高校师生的环境意识和能力。
- 推动高等院校采用以学生中心的、跨学科的、实践式的教育教学方法。
- 促进高等院校利用社区资源开展活动并与社区交流与合作。
- 鼓励高等院校与当地教育行政部门、环保部门合作，在内蒙古全社会范围内形成构筑环境教育体系的巨大张力，充分发挥高等院校在推动和促进中小学可持续发展教育方面的作用，逐步建立面向正规教育的完善环境教育体系和具有示范意义的环境教育区域。





# 贝迩绿色示范课程的5项原则



## 学生主体

可持续发展教育强调主动学习。因此，可持续发展环境教育要求采用以学生为主体的教学方式。学生探究学习是充分体现该原则的核心。



## 跨学科

可持续发展需要多学科、多视角。因此，可持续发展教育要求学校里不同学科开展分享与合作，实现课程的综合化。跨学科的教师团队合作是体现该原则的关键。



## 地方性

可持续发展教育提倡情境性和实践性。本土知识或其他本土内容是体现情境性和实践性的最好素材，也是可持续发展教育的最佳载体。



## 社区服务

可持续发展的教育，不仅让学生获得有关知识，更重要的是通过与社区合作，在改变社区和周边环境的现实问题的过程中，建立起可持续发展的价值观和环境保护的技能，促进社区的可持续发展。因此，学生的学习要为社区服务；同时也应当把社区服务看作是一个学习过程，将社区资源作为学习过程的要素来设计和利用。



## 行动研究

可持续发展教育要求学校教育在理念、方法、内容、行动等方面进行全面的变革，并要持续改进。这需要有高素质教师队伍的支持。因此，教师需要通过行动研究，探索相关的方法、技能和经验，加强能力建设，实现专业发展，促进学校教育的转变。





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



项目学校	研究的课题	学生类型
内蒙古师范大学	内蒙古生态旅游与草原可持续发展	研究生、本科生
内蒙古农业大学	森林火灾与温室效应	本科生
内蒙古民族大学	大青沟国家级自然保护区的可持续发展	本科生
呼和浩特民族学院	蒙古族游牧文化与环境保护	专科生
呼和浩特职业学院	鄂尔多斯地区沙产业的可持续发展	专科生
集宁师范学院	岱海电厂及岱海地区旅游资源的可持续发展与环境保护	专科生
兴安职业学院	洮儿河、归流河流域湿地资源保护与建设	专科生
锡林郭勒职业学院	锡林河九曲湾草原生态旅游研究	专科生
河套大学	河套酒文化历史溯源	专科生
阿拉善广播电视大学	阿拉善左旗吉兰泰镇荒漠草场动态特征及其影响	专科生



Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## 主要收获:

一、从问题入手，以案例分析为主线，探索开展可持续发展教育的有效课程体系模式，充分调动学生的主动精神，提高学生开展环境问题研究的能力。

二、推动高等院校采用学生中心的、跨学科的、实践式的教育教学方法。

三、选取本地区具有区域特点的环境问题作为专题进行教学和研究，使研究的主题和内容具有鲜明的区域性、现实性和可操作性。

四、运用多种方式，促进在校大学生走出课堂，走向社区，充分利用社区资源开展调查实践活动，并与社区交流与合作。

五、通过学生的实践研究，努力促进本地环境的保护和改善，为本地区的社会发展、经济建设服务，为政府决策服务，为提升高校可持续发展教育质量服务。







Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



## 主要体会：

- 1、精心准备、认真筹划
- 2、积极获取各方面的重视和支持
- 3、形成广泛合作、严密有效的组织领导机构
- 4、扎实做好检查、评估等项基础工作





Inner Mongolia Normal University

内蒙古师范大学



谢谢!

谢谢!

